

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию


Радюковой Я.Ю.
«_____» 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Актуальные вопросы ухода за
пациентами терапевтического профиля»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Рогова Ольга Александровна, и.о. заведующей кафедрой общего ухода и организации сестринского дела Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего ухода и организации сестринского дела ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 7 от «21» марта 2024 года.

Рецензенты:

Кандидат экономических наук, доцент С.А.Потокина

Доктор медицинских наук, профессор И.М.Воронин

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Программа разработана с учетом Профессионального стандарта 02.065 "Медицинская сестра/медицинский брат ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

1.2. Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование («Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»)
Высшее образование (специалитет).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: Получение теоретических и практических знаний по курсу и освоение основных принципов ухода за больными терапевтического профиля.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту: 02.065 "Медицинская сестра/медицинский брат ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную	Знает и понимает: методы определения функциональной активности и самостоятельности	Умеет: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности	Владеет: навыками проведения динамического наблюдения за показателями

помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; порядок оказания паллиативной медицинской помощи; методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и	пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса;	состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
---	--	---	--

	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; Приемы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - постановку сифонной клизмы; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - катетеризацию мочевого пузыря; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; разъяснять правила	
--	--	--	--

		приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; использовать способы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы про- межуточной аттестации ¹ (при наличии)	Обязательные учеб- ные занятия		Самостоятельная работа обу- чающегося (при наличии)		Практика (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении само- стоятельной работы (при наличии)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Внутрибольничная инфек- ция. Асептика. Дезинфекция. Стери- лизация.	опрос	3	1	2	1		5
2.	Тема 2. Антропометрия. Термомет- рия.	опрос	2	1	2	1		4
3.	Тема 3. Уход за тяжелобольными. Личная гигиена больного и его по- ложение в постели.	опрос	3	1	1			4
4.	Тема 4. Способы применения лекар- ственных средств: наружное и энте- ральное применение лекарственных средств. Питание больных.	опрос	2	1	1			3
5.	Тема 5. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания и пищеварения.	опрос	2	1	1	1		3
6.	Тема 6. Неотложная помощь в тера- пии.	опрос	2	1	1			3
7.	Итоговая аттестация	тестирование / зачёт	2					2
Всего по программе:			16	6	8	3		24

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице